



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00D15AAD06C4B8E7266803A5289C18E5

Владелец: Гибадуллин Зульфат Фоатович

Действителен с 24.04.2024 до 19.07.2025

02-03

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Изминская средняя общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан»

Рассмотрено

на заседании школьного
методического объединения
протокол № 1
от «26» августа 2023 года
Руководитель МО
Э.Т.Каримуллина

Согласовано

Заместитель директора
по учебной работе
Г.Р.Закарова
«29» августа 2023 года

Утверждено

Директор школы:
_____/ З.Ф.Гибадуллин
Приказ № 163
от «29» августа 2023 г. года

**Рабочая программа курса по выбору
«Многообразие органического мира»**

11 класса

Составитель: Каримуллина Эльвира Талгатовна, учитель географии и биологии первой квалификационной категории

Принято

на заседании педагогического совета
Протокол № 2 от «29» августа 2023г.

с. Измя 2023

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные результаты освоения элективного курса:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы,
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам.
- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения;
- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- реализация установок здорового образа жизни;
- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- реализация установок здорового образа жизни;
- эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметные результаты освоения элективного курса:

- давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать,
- умение работать с разными источниками информации: находить информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, словарях и справочниках),
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе,
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции,
- умение взаимодействовать с людьми.
- проводить эксперименты, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи; • способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать

свою позицию, умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;

- умение работать с разными источниками информации: находить информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую; сохранять, передавать и представлять информацию в виде презентации с помощью технических средств и информационных технологий;
- умение взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию и т.п.

Предметные результаты освоения элективного курса:

- понимание роли естественных наук в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки объектов и явлений;
- владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов среды; • выделять ключевые слова для информационного поиска;
- использовать базовые и расширенные возможности информационного поиска в сети Интернет; предметноаналитические компетенции:
 - выделять в тексте главное;
 - самостоятельно делать выводы и обобщения на основе полученной информации; *операционно-деятельностные компетенции:*
 - использовать различные средства наглядности при выступлении;
 - умение применять естественнонаучные знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на определенной территории, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;
 - выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий, организма человека);
 - классификация – определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
 - различение на таблицах частей и органоидов клетки, животных отдельных типов и классов; • самостоятельно находить информацию в информационном поле;
- коммуникативные компетенции:*
 - понимание роли естественных наук в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;
 - умение работать с разными источниками информации;

- умение применять естественнонаучные знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на определенной территории, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;
- умение соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека;
- приведение доказательств (аргументация) родства человека с млекопитающими животными; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости защиты окружающей среды;
- знание основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни.
- самостоятельно находить информацию в информационном поле;
- организовать поиск в сети Интернет с применением различных поисковых механизмов; технологические компетенции:
- анализировать информацию;
- отстаивать собственную точку зрения.

Содержание элективного курса

Название раздела	Краткое содержание (темы)
Неклеточные формы жизни. Вирусы	Вирусы, особенности их строения и жизнедеятельности
Прокариоты. Бактерии.	Строение и жизнедеятельность бактерий. Размножение, распространение, роль в природе, медицине, сельском хозяйстве и промышленности. Болезнетворные бактерии и борьба с ними.
Ядерные организмы.	
Царство Грибы	Общая характеристика грибов. Строение. Питание, размножение, экология
Царство Растения	<p>Систематика низших растений.</p> <p>Общая характеристика водорослей.</p> <p>Лишайники.</p> <p>Строение лишайника. Симбиоз. Питание. Размножение. Роль в природе и хозяйстве.</p> <p>Систематика Высших растений</p> <p>Высшие споровые. Мхи и папоротникообразные. Семенные растения. Голосеменные.</p> <p>Покрытосеменные растения. Растение - целостный организм.</p> <p>Покрытосеменные. Взаимосвязь органов. Основные жизненные функции растительного организма и его взаимосвязь со средой обитания.</p>
Царство Животные	<p>Систематика беспозвоночных животных.</p> <p>Классификация животных. Тип простейшие. Тип Кишечнополосатые. Тип Плоские черви. Тип Круглые черви. Тип Кольчатые черви. Тип Моллюски.</p> <p>Тип Членистоногие.</p>

	<p>Систематика Хордовых. Сравнительная характеристика основных классов типа Хордовых</p> <p>Человек - вершина эволюции животного мира .</p> <p>Общий обзор организма человека.</p> <p>Тело человека как система - системы органов - органы - ткани - клетки.</p>
--	--

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы урока	Количество часов
	Неклеточные формы жизни. Вирусы	
1	Неклеточные формы жизни	1
	Прокариоты. Бактерии.	
2	Бактерии	1
3	Прокариоты	1
	Ядерные организмы.	
	Царство Грибы	
4	Классы грибов	1
5	Съедобные и ядовитые грибы	1
	Царство Растения	
6	Систематика низших растений	1
7	Водоросли	1
8	Мхи, Хвощи	1
9	Лишайники	1
10	Папоротники	1
11	Систематика высших растений	1
12	Голосеменные растения	1
13	Покрытосеменные	1
14	Семейства класса Двудольных	1
15	Семейства класса Однодольные	1
16	Работа с гербариями	1
17	Роль растений в природе и в жизни людей.	1
	Царство Животные	
18	Систематика беспозвоночных животных	1
19	Простейшие	1

20	Черви.Плоские и круглые	1
21	Черви Кольчатые.	1
22	Моллюски	1
23	Членистоногие. Раки	1
24	Паукообразные	1
25	Насекомые	1
26	Ланцетник	1
27	Рыбы	1
28	Земноводные	1
29	Пресмыкающиеся	1
30	Птицы	1
31	Млекопитающие	1
32	Человек – вершина эволюции животного мира.	1
33	Обобщение по теме ботанике	1
34	Обобщение по теме зоологии	1

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятий	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
	Неклеточные формы жизни. Вирусы			
1	Неклеточные формы жизни	1		
	Прокариоты. Бактерии.			
2	Бактерии	1		
3	Прокариоты	1		
	Ядерные организмы.			
	Царство Грибы			
4	Классы грибов	1		
5	Съедобные и ядовитые грибы	1		
	Царство Растения			
6	Систематика низших растений	1		
7	Водоросли	1		
8	Мхи, Хвои	1		
9	Лишайники	1		
10	Папоротники	1		
11	Систематика высших растений	1		
12	Голосеменные растения	1		
13	Покрытосеменные	1		
14	Семейства класса Двудольных	1		
15	Семейства класса Однодольные	1		
16	Работа с гербариями	1		
17	Роль растений в природе и в жизни людей.	1		

	Царство Животные			
18	Систематика беспозвоночных животных	1		
19	Простейшие	1		
20	Черви.Плоские и круглые	1		
21	Черви Кольчатые.	1		
22	Моллюски	1		
23	Членистоногие. Раки	1		
24	Паукообразные	1		
25	Насекомые	1		
26	Ланцетник	1		
27	Рыбы	1		
28	Земноводные	1		
29	Пресмыкающиеся	1		
30	Птицы	1		
31	Млекопитающие	1		
32	Человек – вершина эволюции животного мира.	1		
33	Обобщение по теме ботанике	1		
34	Обобщение по теме зоологии	1		

Лист согласования к документу № 71 от 17.06.2024
Инициатор согласования: Гибадуллин З.Ф. Директор
Согласование инициировано: 17.06.2024 09:22

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гибадуллин З.Ф.		🔒 Подписано 17.06.2024 - 09:22	-